Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Красноуфимская районная детская школа искусств»

**Конспект урока «Избушка Бабы-Яги»**

**по учебному предмету Лепка для учащихся 1 класса Художественного отделения**

**Преподаватель:** Бородулина О.С.

2021 год

**Конспект урока**

**Тема урока:** Творческая композиции в технике пластилиновая мозаика

«Избушка Бабы -Яги».Эскизирование.

**Количество часов:** 2 часа

**Цель:**выполнение эскиза для творческой работы в технике «пластилиновая мозаика» «Избушка Бабы-Яги».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Учить наблюдательности, воображению, правильному восприятию формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

2. Учить ориентироваться в задании и планировать свою работу;

3.Учить намечать последовательность выполнения работы;

4.Учить умению анализировать свою работу.

**Развивающие:**

1.Развивать наглядно-образное мышление;

2.Развивать внимание, путем умения слушать речь педагога.

3.Развивать общую и мелкую моторику рук;

4.Развивать художественные способности;

5.Формировать познавательный интерес и творческую активность детей.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать ответственность, самостоятельность, умения доводить начатую работу до конца;

2.Воспитывать эстетический вкус, интерес к трудовой деятельности;

3. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Зрительный ряд:** книги, иллюстрации, рисунки с изображением избушки, Бабы – Яги, ступы.

**Материалы и оборудование:** картон формат А4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши.

**Ведущий вид деятельности:** творческий, продуктивный.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, словесный (беседа), практическая работа над эскизом.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационная часть**

**Педагог:** Ребята встали в наш круг дружбы и поприветствуем друг друга.

**2. Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению материала**

**Педагог:** Ребята, с какой техникой мы с вами познакомились?

**Ответы детей:** техника «пластилиновая мозаика»

**Педагог:** Кто сможет дать определение, что такое мозаика?

**Ответы детей:** Это рисунок или узор скрепленных между собой различных кусочков

**Педагог:** Из каких материалов можно выполнить мозаику?

**Ответы детей:** бумаги, яичной скорлупы, камешек, бусин, пластилина

**3.Изложение нового материала:**

1.Организация внимания учащихся

**Педагог:** Урок у нас будет не простой, а немного волшебный. А волшебный, потому что сегодня на уроке мы будем говорить о героине русских народных сказок. А кто она вы узнаете, отгадав загадку:

**В дремучем лесу затерялась избушка**

**В избушке живет непростая старушка –**

**Берет помело, да в ступу садится,**

**И тут же над лесом взлетает как птица! (ответы)**

**Ответы детей:**

2.Сообщение им нового материала (рассказ педагога);

**Педагог:** Правильно, это Баба - Яга. А кто такая Баба -Яга?

**Ответы детей:** (персонаж сказок)

**Педагог:** Как выглядит она?

**Ответы детей:** (Старая, с косматыми волосами, одетая в лохмотья, у неё крючковатый нос и костяная нога.) (РИСУНОК, ФОТОГРАФИЯ)

**Педагог:** А как она передвигается?

**Ответы детей:** (на ступе) (РИСУНОК)

**Педагог:** А что такое ступа?

**Ответы детей:** (это металлическая или деревянная посуда для размельчения круп.

**Педагог:** А Баба-Яга какая она по характеру?

**Ответы детей:** (злая, коварная, хитрая, плохая)

**Педагог:** А вы помните хорошие поступки Бабы - Яги? Какие?

**Ответы детей:**  (дает клубочки, указывает дорогу)

**Педагог:**Где она живет?

**Ответы детей:** (В лесу, в избушке на курьих ножках.)

**Педагог:** Правильно, она живет в избушке на курьих ножках.

**Педагог:** А какая у неё избушка? Из чего она построена?

**Ответы детей:**  (из дерева, досок, прутьев)

**Педагог:** А, вы знаете заветные слова, чтобы повернуть избушку?

**Ответы детей:**(Избушка, избушка! Встань ко мне передом, к лесу задом.)

**Педагог:** Ребята, сегодня утром я увидела письмо под дверью.

(педагог достаёт и читает письмо)

Здравствуйте ребята! Пишет вам, бабушка Яга!

А знаете зачем я вам пишу? Избушка у меня на курьих ножках такая гулена. Только выйду я водички набрать из болота глядь, а ее уже нету. Гулять по лесу убежала. Я в ступу поймаю ее, отругаю. Потом пойду мухоморов к ужину собрать, возвращаюсь, а ее опять нету. С зайцами наперегонки бегает. Намучилась я с нею. Сделала я себе избу без ног. Куда на ступе не полечу, возвращаюсь, а она стоит на месте, меня ждет. Замечательно. Но вот беда случилась. Мои сестры в соседнем лесу живут, какие то плохие люди костер не потушили и лес сгорел. Сестры улететь в ступах успели, а избушки свои не спасли. На время ко мне жить переселяются. Помогите для моих сестер избушки слепить. Наслышана я про вас, что вы лепить умеете, и добрые дела делаете. Поможете?

**Педагог:** Ребята, поможем Бабе - Яге?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним из чего состоит избушка (показ таблицы)

3. Обобщение этого материала (тема и задание)

**Педагог:** Ребята, вы уже все поняли, что наша творческая работа будет называться «Избушка Бабы-Яги», выполнять будем в технике «пластилиновая мозаика». Сегодня мы должны выполнить эскиз на эту тему.

Для работы нам понадобится: картон формат А4, простой карандаш, ластик и цветные карандаши. В своих скейчбуках можете делать зарисовки, более понравившиеся перенести на чистовой вариант.

**4. Практическая работа:**

1.Самостоятельная работа учащихся над эскизом

2. Индивидуальная помощь педагога, нуждающимся учащимся.

**Педагог:** Предлагаю встать и немного отдохнуть.

**Физкультурная пауза**

В темном лесу есть избушка (ходьба на месте)

Стоит задом на перед. (повороты)

В той избушке есть старушка

Бабушка Яга живет (взмах рукой от локтя)

Нос крючком, глаза большие (показ)

Словно огоньки горят (фонарики)

Ух, сердитая какая (бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (руки вверх)

**5. Сообщение домашнего задания:**

- продолжить работу над эскизом (кто не успел выполнить в классе);

- на следующий урок принести инструменты и материалы: пластилин, досочка для лепки, стеки, влажные салфетки.

**6.Подведение итогов:**

- выставка эскизов

**7. Уборка рабочего места.**